Retrouvez cette rubrique sur
www.eau-et-rivieres.asso.fr

Les roues de moulins, une activité qui tourne !...

Depuis quelques années, le centre régional d'initiation à la rivière a mis en place une activité qui remporte un franc succès auprès des groupes : la construction de petites roues de moulin…

La création de cette animation, comme toujours, a pour ambition, simple, mais pourtant si capitale, de donner envie aux enfants de retourner à la rivière, une fois rentré à la maison. L'idée est simple et sans cesse répétée : on ne protège que ce que l'on aime. En ce qui concerne la rivière, les enfants ne l'aimeront donc qu'à la seule condition qu'ils y auront pris du plaisir. Certains vivront intensément la découverte des animaux de la rivière ou la prise de leur premier poisson, d'autres se découvriront une âme de petit bûcheron lors d'un nettoyage de ruisseau, d'autres encore se passionneront en pistant les traces de la loutre... Et puis il y aura ceux qui auront découvert avec émerveillement que la rivière peut être source d'énergie, de jeu, de plaisir en y installant des petites roues de moulin... L'idée est en fait de favoriser au maximum cette rencontre entre l'enfant et la rivière, pour qu'elle débouche sur une relation forte, qui perdurera dans le temps.

Concrètement

Alors, concrètement, elle consiste en quoi cette activité « Roues de moulin » ? Dans un premier temps, quelques propos introductifs, illustrés par quelques maquettes, ont pour objet d'exposer aux enfants les types de moulin et leurs usages... Mais rapidement, après le « blabla », on passe à l'action ! Par petits groupes de trois ou quatre, les enfants doivent construire une petite roue à partir d'un mode d'emploi. Là, les enseignants se montrent très intéressés, car la compréhension d'une notice technique, et bien c'est de la lecture appliquée ! En plus, les enfants font de la « technologie », chose qu'à l'école on ne fait pas souvent, par manque de temps, de compétence, de moyens... Et puis, pour construire une roue, il faut s'organiser, s'entraider, partager les tâches...

Faut qu'ça tourne !

Une fois les roues terminées, vient alors le temps de les installer dans le ruisseau voisin. Une fois encore, il faut faire preuve d'ingéniosité. La consigne est claire : « Faut qu'ça tourne ! »... Certains disposent d'une roue à aubes, encore appelée roue de dessous. Pour qu'elle tourne, il faut bien entendu mettre la roue dans l'eau, mais à un endroit suffisamment rapide ; en plus il faut créer un petit barrage pour qu'il y ait le maximum d'eau à se diriger vers les pales... Et puis le barrage, il ne doit pas avoir n'importe quelle forme, sinon il ne servira à rien... Il faut déplacer des pierres, colmater les brèches avec du sable, de la terre, des feuilles mortes... Tout un chantier !... D'autres possèdent une roue à augets, encore appelée roue de dessus. « Tiens, comme celle qu'on a vue hier après-midi chez François et Gisèle »... Celle-là, pour qu'elle tourne, il faut faire en sorte que l'eau arrive par-dessus... Mais comment ?... Ah, peut-être avec les tuyaux que l'on a amenés sur le terrain... Toutes ces petites équipes au travail manipulent, expérimentent, jouent, dans la joie et la bonne humeur. Un vrai plaisir.

Peut-être que de retour chez eux ces enfants auront alors aussi envie de faire la même chose dans le petit ruisseau près de la maison... L'idée, répétons-le, c'est de créer un lien fort entre l'enfant et le cours d'eau. Ce cours d'eau où il aura joué, découvert des choses, ne sera alors plus seulement un simple réseau d'écoulement, mais un compagnon de jeu. Un compagnon de jeu qu'il aura alors peut-être envie de défendre si un jour l'homme – avec un tout petit h – lui porte atteinte...

Bruno Coquin